

*Isabella Karasek*

## **Von *text-based* zu *media-based* learning**

Überarbeitung eines bestehenden ILIAS-Kurses

### **Zusammenfassung**

Ein bereits vorhandener, älterer ILIAS-Kurs - der hauptsächlich aus Textbausteinen besteht - soll überarbeitet und verbessert werden. Vor allem die Seite zum Kurseinstieg soll mit einem Video und anderen Elementen aufgelockert und motivierender gestaltet werden. Der Kurs „LA Komplex - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt“ wurde bereits vor einigen Semestern von einer stud. Hilfskraft als Gruppe in ILIAS erstellt und soll nun als Kurs den Studierenden eine Plattform zur Staatsexamensvorbereitung bieten. Dabei steht die Peer-Ebene im Vordergrund, Administratoren sollen nur moderieren.

### **Schlagwörter**

ILIAS-Kurs, media-based learning, Lernvideos

## **1 Idee, Vorüberlegungen und Einordnung in den Kontext**

Bereits seit einigen Semestern wünschen sich Studierende mehr Informationen zur Vorbereitung auf das 1. Staatsexamen. Auch eine Plattform, auf der man sich dazu vernetzen und austauschen konnte, fehlte bisher. Der neue ILIAS-Kurs „LA Komplex - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt“ soll hier Abhilfe schaffen. Der Kurs wird vom ZLF angeboten und soll den Studierenden als kommunikative und interaktive Plattform dienen. Ein erster Entwurf des Kurses wurde bereits von einigen Semestern von einer studentischen Hilfskraft erstellt. Dieser Entwurf sollte nun im Rahmen dieser Fortbildung von der Textbasiertheit zu einer interaktiven, klaren Struktur und so zu einem echten Online-Lernmodul bzw. Austauschinstrument zwischen den Studierenden werden.

## **2 Praxisbericht zum Lernmedienprojekt**

Im Folgenden soll kurz dargestellt werden, welche Ziele und Lernziele der Kurs verfolgt, wie die Konzeption des Kurses ablief und welche Probleme es dabei gab. Der Kurs „LA Komplex - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt“ ist unter diesem Link abrufbar:

[https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs\\_260375&client\\_id=intelec](https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_260375&client_id=intelec)

### **2.1 Zielgruppe und Lernziele**

Zielgruppe des Kurses sind alle Studierenden im Lehramt, die sich auf das EWS oder das Fächerexamen vorbereiten und auf der Suche nach Vernetzung, Informationen oder Materialien zur Vorbereitung sind. Zudem soll der Kurs auch den Bereich der schriftlichen Hausarbeit („Zulassungsarbeit“) abdecken. Der Kurs soll eine Plattform für den Austausch zwischen Studierenden bieten.

„LA Komplex - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt“ bietet daher verschiedene Gruppen: EWS, nicht-vertieft Studierende, vertieft Studierende und Zulassungsarbeit, denen die Studierenden beitreten können. In den einzelnen Gruppen gibt es Foren zur Vernetzung, Materialsammlungen und eine Skriptebörse. Außerdem soll der ILIAS-Kurs auch auf die formalen Rahmenbedingungen aufmerksam machen: Er enthält daher auch Links zur LPO I, dem Kerncurriculum und zu den relevanten Seiten des Prüfungssekretariats. Auch eine Sammlung aller Modulprüfungen je Fach ist auf den Seiten zu finden.

## 2.2 Geplanter Einsatz

Der Kurs „LA KomPIEx - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt“ ist seit Beginn des Sommersemesters 2024 online und hat seither in wenigen Monaten bereits über hundert Mitglieder gewonnen. Die Herausforderung besteht nun darin, die Mitglieder dazu zu animieren, Inhalte zu teilen, Fragen zu stellen und insgesamt im Kurs aktiv zu werden. Hierbei soll eine aktive Moderation der Studierendenvertretung Lehramt (StuVeLA) helfen: Die Mitglieder der StuVeLA werden erste Skripte hochladen, bei Professor:innen nach Lerntipps und Literaturlisten anfragen und so die ersten Ordner füllen. Auch im Chat soll einmal wöchentlich zu einem festen Slot für alle die Möglichkeit gegeben werden, Fragen an die StuVeLA direkt zu stellen.

## 2.3 Praktische Umsetzung, Gestaltung

Als Ausgangspunkt war bereits vor einigen Semestern eine ILIAS-Gruppe zur Examensvorbereitung von einer studentischen Hilfskraft erstellt worden. Diese ILIAS-Gruppe war jedoch nie online und insgesamt sehr textlastig aufgebaut, Lernmedien waren dabei kaum bzw. nicht vorhanden. Hauptsächlich wurde mit Textbausteinen im Editor und mit Akkordeonelementen gearbeitet. Durch Aufklappen der Akkordeon-Elemente gelangte man z.B. unter „Einzelbereiche“ zu EWS, Zulassungsarbeit usw.; unter „Kommunikation“ zu verschiedenen Foren oder unter „Tipps und Tricks“ zur LPO I und zum Kerncurriculum.

The screenshot shows the homepage of the 'ALTE VERSION - LA KomPIEx - Kommunikative Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt'. The page has a header with navigation tabs for 'Inhalt', 'Info', and 'Mitglieder'. The main content area contains a welcome message and several informational sections:

- WAS ist LA KomPIEx?**: Explains that LA KomPIEx is an interactive platform for exam candidates, providing a virtual space for exchange and support.
- WAS ist LA KomPIEx NICHT?**: Clarifies that the platform is not an official body and does not handle legal or administrative matters.
- WER ist die Zielgruppe von LA KomPIEx?**: Identifies the target audience as students preparing for their first state exam.
- WIE nutze ich LA KomPIEx?**: Encourages peer-to-peer support and the formation of study groups.

Below the main text, there are sections for 'Foren' (forums) and 'Gruppen' (groups), each with a brief description of their purpose.

### Ordner

Die Seite bietet einige Ordner, die nach und nach (mit eurer Mithilfe) gefüllt werden sollen. Zum einen sind dies Tipps & Tricks, Checklisten für die Examensanmeldung, aber auch Materialsammlungen, die dem (kostenlosen!) Austausch von selbsterstellten Skripten dienen sollen.

### WIE kann ich mit der Redaktion von LA KomPIEx in Kontakt treten?

Solltet ihr noch weitere Fragen zu LA KomPIEx haben, könnt ihr diese gerne öffentlich im entsprechenden Forum posten, oder euch via DM direkt an die Redaktion der Plattform wenden.

### Allgemeine Regeln:

Liebe Nutzerinnen der Plattform,

natürlich kommen wir auch hier nicht ohne ein paar allgemeine Regeln aus, die wir euch bitten zu berücksichtigen. Dem Regelverstoß folgt der Ausschluss von der Plattform.

1) Nettiquette beachten und einhalten.

Verstöße gegen die Nettiquette führen letztlich zum Ausschluss von der Plattform. Hierunter fallen nicht nur - aber besonders - persönliche Beleidigungen und Bedrohungen.

2) Wahrung des Wissenschaftlichen Ethos.

Sobald ihr etwas (Skript, Text, Bild, etc.) hochladet, das nicht eurer eigenen Feder entspringen ist, müsst ihr dies gänzlich kenntlich machen, sodass nicht der Anschein eines Plagiats oder die Missachtung fremden geistigen Eigentums entsteht. Ebenso sind selbstverfasste Dokumente als solche zu kennzeichnen.

3) Gerüchte und Fake-News haben keinen Zutritt.

Die vorsätzliche Verbreitung falscher oder unzulänglich belegbarer "Fakten" ist in diesem Rahmen (wie übrigens sonst auch) nicht erwünscht und kann wie der Regelbruch einer der anderen Punkte zum unverzüglichen Ausschluss führen. ("Ich habe gehört, dass..." und "Eine Freundin von mir hat, ..." sind keine verlässlichen Quellen.)

4) Doxing ist nicht erlaubt.

Das Veröffentlichens personenbezogener Daten oder aber auch die Identifizierung von anonymen Personen, über die in Foren gesprochen wird, ist zu unterlassen.

> Du bist gefragt

> Neuigkeiten

> Tipps und Tricks

> Kommunikation

> Zulassungsvoraussetzungen zur Ersten Staatsprüfung

> Einzelbereiche

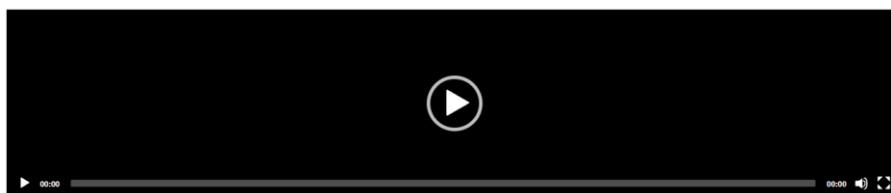
> Methodensammlung

Bei der Überarbeitung wurde Wert darauf gelegt, die große Textlastigkeit aufzubrechen. Dafür wurde für die grundlegenden Informationen zum Aufbau in Sinn und Zweck des Kurses ein simpleshow Video erstellt, das sich alle neuen Mitglieder als Startobjekt ansehen müssen. Das Startobjekt wurde als ILIAS-Lernmodul angelegt:

### Los geht's!



LA KomPIEx - die kommunikative Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt - ist eine interaktive Plattform, die Examenskandidat:innen einen virtuellen Ort des Austauschs rund um das erste Staatsexamen bieten soll. Die Plattform profitiert und lebt davon, dass sich die Studierenden rege beteiligen: Content bereitstellen, Tipps und Tricks austauschen, aber auch auf eventuelle Fallstricke hinweisen.



Sieh Dir das Einführungsvideo an, um herauszufinden, ob Du hier richtig bist und wie Du den Kurs richtig verwenden kannst!



Ich habe Sinn und Zweck der Plattform verstanden und verhalte mich entsprechend. Nicht von mir selbst erstellte Dokumente kennzeichne ich als solche. Mir ist bewusst, dass die auf der Plattform befindlichen Materialien nicht auf Vollständigkeit und v.a. Richtigkeit geprüft sind - es handelt sich um Dokumente von/für Studierende!

Ja, das habe ich verstanden.



Sie können nun den Kurs verwenden! [Hier gelangen Sie zur Startseite.](#)

Die Studierenden gelangen nun über den unteren Link auf die Startseite des neuen Kurses:

LA KOMPLEX - Plattform für Examenskandidat:innen im Lehramt Aktionen ▾

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt

---

Das Wichtigste zuerst

-  Herzlich Willkommen zur Examensplattform LA Komplex ▾
-  Neuigkeiten  
Falls es Änderungen zum Staatsexamen gibt, erfährst du das von den Admins hier! ▾
-  Schnelle Frage - Schnelle Hilfe  
Chatte mit anderen Mitgliedern, die gerade online sind.  
Aktive Benutzer: 0 ▾

---

Gruppen

-  EWS  
Alle Belange rund ums EWS-Examen ▾
-  Nicht-vertieft Studierende  
Hier bist du richtig, wenn du Grund-, Mittel- oder Realschullehramt studierst. Auf den Unterebenen findest du Kommunikationsmögl! ▾
-  Vertieft Studierende ▾
-  Zulassungsarbeit (schriftliche Hausarbeit)  
In dieser Gruppe bist du richtig, wenn du gerade dabei bist, deine Zulassungsarbeit anzufertigen, oder noch davor stehst. ▾

---

Foren

-  Lerngruppen-Börse  
Hier hast Du die Möglichkeit, Lerngruppen zu suchen, zu gründen, oder einer bereits bestehenden Gruppe beizutreten.  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0) ▾
-  Bücher-Börse  
Staatsexamen geschafft und Du willst Bücher loswerden? Dann bist du hier richtig!  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0) ▾

---

Wissenswertes zur Anmeldung zum 1. StEX

-  Übersichten über Modulprüfungen im Studium ▾
-  1. Staatsexamen - das Prüfungssekretariat informiert ▾
-  1. Staatsprüfung - das Kultusministerium informiert ▾

Rechtliche Grundlagen & Inhalte des 1. StEX

-  LPO I - Lehramtsprüfungsordnung I  
Die LPO I ist der grundlegende Gesetzestext, der das Lehramtsstudium regelt ▾
-  Kerncurricula zur LPO I  
Die Kerncurricula beinhalten die inhaltlichen Prüfungsanforderungen für alle Fächer für die 1. Staatsprüfung ▾




Der Kurs sollte so übersichtlicher werden, sodass ohne das Aufklappen von Akkordeonelementen sofort sichtbar ist, welche Gruppen, Foren und grundlegenden Informationen wichtig sind.

Auch der Aufbau der Gruppen wurde neu gestaltet. Als Beispiel hierfür soll der Gruppenbereich EWS dienen. In der ursprünglichen ILIAS-Gruppe wurde wieder vorrangig mit Textbausteinen und Akkordeon-Elementen gearbeitet. Beim Aufklappen eines Elements gelangt man zu Ordnern (Examenskurs und Materialsammlung) und einem Austauschforum. Es ist auch eine Skriptebörse und eine Bücherbörse zu finden:

**EWS**  
Alle Belange rund ums EWS-Examen

**Inhalt** Info Mitglieder

**Allgemeine Regeln:**

Liebe Nutzer:innen der Plattform,

natürlich kommen wir auch hier nicht ohne ein paar allgemeine Regeln aus, die wir euch bitten zu berücksichtigen. Dem Regelverstoß folgt der Ausschluss von der Plattform.

- 1) Netiquette beachten und einhalten.  
Verstöße gegen die Netiquette führen letztlich zum Ausschluss von der Plattform. Hierunter fallen nicht nur - aber besonders - persönliche Beleidigungen und Bedrohungen.
- 2) Wahrung des Wissenschaftlichen Ethos.  
Sobald ihr etwas (Skript, Text, Bild, etc.) hochladet, das nicht eurer eigenen Feder entsprungen ist, müsst ihr dies gänzlich kenntlich machen, sodass nicht der Anschein eines Plagiats oder die Missachtung fremden geistigen Eigentums entsteht. Ebenso sind selbstverfasste Dokumente als solche zu kennzeichnen.
- 3) Gerüchte und Fake-News haben keinen Zutritt.  
Die vorsätzliche Verbreitung falscher oder unzulänglich belegbarer "Fakten" ist in diesem Rahmen (wie übrigens sonst auch) nicht erwünscht und kann wie der Regelbruch einer der anderen Punkte zum unverzüglichen Ausschluss führen. ("Ich habe gehört, dass..." und "Eine Freundin von mir hat, ..." sind keine verlässlichen Quellen.)
- 4) Doxing ist nicht erlaubt.  
Das Veröffentlichens personenbezogener Daten oder aber auch die Identifizierung von anonymen Personen, über die in Foren gesprochen wird, ist zu unterlasse

- > Allgemeine Pädagogik
- > Psychologie
- > Schulpädagogik

**Ordner**

- Skriptebörse  
Beim Hochladen gilt: Copyright beachten! Beschriftung muss eindeutig sein: (Fach\_Verfasser...) Beim Runterladen gilt: Autor:!

**Foren**

- EWS Bücherbörse  
Stellt hier Gesuche und Gebote für gebrauchte EWS Bücher ein.  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

Im neuen Kurs sollte dies wieder anschaulicher und klarer und mit weniger Klicks gestaltet werden:

**EWS**  
Alle Belange rund ums EWS-Examen

**Inhalt** Info Mitglieder





**Ich schreibe mein Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik**

- Austausch  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)
- Examenskurs
- Materialsammlung

**Ich schreibe mein Staatsexamen in Schulpädagogik**

- Austausch  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)
- Examenskurs
- Materialsammlung

**Ich schreibe mein Staatsexamen in Psychologie**

- Austausch  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)
- Examenskurs
- Materialsammlung

**Ordner**

- Skriptebörse  
Beim Hochladen gilt: Copyright beachten! Beschriftung muss eindeutig sein: (Fach\_Verfasser...) Beim Runterladen gilt: Autor:!

Insgesamt wurde versucht, den Studierenden eine klare Struktur zu bieten, in der sie sich gut zurechtfinden und ohne Probleme navigieren können. Die Textlastigkeit wurde mit einem Informationsvideo und mit der Verwendung von Bildmaterial (aus colourbox) aufgebrochen.

## **2.4 Fazit zur Erstellung**

Zu Beginn des Projekts sollte zunächst die bestehende Gruppe umstrukturiert werden. Dafür wurde zuerst eine Sicherungskopie erstellt (eine neue Gruppe). Es stellte sich dann heraus, dass die ILIAS-Gruppe nicht über die nötigen Funktionen verfügte. Daraufhin wurde eine neue Kopie der ursprünglichen Gruppe als ILIAS-Kurs erstellt. Beim Überarbeiten dieses Kurses zeigte sich jedoch schnell, dass dieses Vorgehen – aufgrund der verloren gegangenen Struktur der Elemente – äußerst mühsam und nicht gewinnbringend war. Daraufhin erfolgte der Neustart mit einer neuen Gruppe ohne irgendwelche Kopien. Dies funktionierte deutlich besser und resultierte im vorliegenden Kurs.

Insgesamt konnten in der Kurserstellung sehr viele der im Kurs „Digital Learning Media Pro“ besprochenen Funktionen von ILIAS ausprobiert und genutzt werden. Ohne den vorangegangenen Kurs wäre es mir nicht möglich gewesen, diese ILIAS-Gruppe in einen ILIAS-Kurs mit Video, Bildern und einer hoffentlich besseren Struktur anzulegen. Es bleibt die Hoffnung, dass die Studierenden den vorliegenden Kurs zukünftig zur Vernetzung und Vorbereitung auf das Staatsexamen gewinnbringend nutzen werden. Mit Hilfe der StuVeLA sollte dies aber auf einem guten Weg sein!